|  |
| --- |
| LANDESLEHRERPRÜFUNGSAMT - AUSSENSTELLE STUTTGART**Gymnasiallehrerprüfungsordnung I (GymPO I) vom 31. Juli 2009** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Angabe der Schwerpunktthemen** | **Sport** |

|  |  |
| --- | --- |
| Familienname | Vorname |
| **Prüfungstermin: [ ]  Frühjahr [ ]  Herbst 20** | **[ ]  Hauptfach****[ ]  Beifach** |

|  |  |
| --- | --- |
| Wissenschaftliche Arbeit im Fach | Thema |

|  |
| --- |
| **Schwerpunktthema 1 (aus 2.1.1 oder 2.1.2)** |
| **Zustimmung Prüfer/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Datum und Unterschrift) |  (Name in Druckbuchstaben) |

|  |
| --- |
| **Schwerpunktthema 2 (aus 2.1.3 oder 2.1.4)** |
| **Zustimmung Prüfer/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Datum und Unterschrift) |  (Name in Druckbuchstaben) |

|  |
| --- |
| **Schwerpunktthema 3 (***nur Hauptfach***; aus 2.1, 2.2 oder 2.3)** |
| **Zustimmung Prüfer/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Datum und Unterschrift) |  (Name in Druckbuchstaben) |

**Bitte beachten Sie**: Gemäß GymPO I §18 Abs.5: „ … Höchstens zwei Drittel der Zeit einer mündlichen Prüfung beziehungsweise Teilprüfung darf sich auf vom Bewerber anzugebende Prüfungsschwerpunkte beziehen. Die restliche Zeit ist einem Überblick im Sinne einer Gesamtschau des jeweiligen Faches zu widmen …“

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Unterschrift Bewerber/in |
| **BITTE BEACHTEN SIE DIE HINWEISE ZU DEN ANFORDERUNGEN UND DER DURCHFÜHRUNG DER MÜNDLICHEN PRÜFUNG** |

**Anforderungen in der mündlichen Prüfung**

Einzelheiten zu den geforderten Kompetenzen und Studieninhalten finden Sie in der Gymnasiallehrerprüfungsordnung I (GymPO I) vom 26. August 2009. Die Prüfungsordnung ist auf der Website des Landeslehrerprüfungsamts ([www.llpa-bw.de](http://www.llpa-bw.de)) einsehbar.

**Durchführung der mündlichen Prüfung**

Es erfolgt eine abschließende fachwissenschaftliche mündliche Prüfung. Zwei Drittel der Zeit entfällt auf die Prüfung von Schwerpunkten (vertieftes Wissen und Können wird erwartet), ein Drittel auf die Prüfung von Grundlagen- und Überblickswissen gemäß Kompetenzen und Studieninhalten (fundiertes Wissen und Können wird erwartet). Der Vorsitzende ist für die Einhaltung der formalen und inhaltlichen Vorgaben verantwortlich.

Hauptfach

Die Prüfung dauert 60 Minuten. Die Bewerber wählen in Abstimmung mit ihren Prüfern drei Schwerpunkte, einen aus den Bereichen Bildung und Erziehung oder Individuum und Gesellschaft (2.1.1–2), einen aus den Bereichen Bewegung und Training oder Leistung und Gesundheit (2.1.3–4), einen aus den Bereichen 2.1–3.

Beifach

Die Prüfung dauert 45 Minuten. Die Bewerber wählen in Abstimmung mit ihren Prüfern zwei Schwerpunkte, einen aus den Bereichen Bildung und Erziehung oder Individuum und Gesellschaft (2.1.1–2), einen aus den Bereichen Bewegung und Training oder Leistung und Gesundheit (2.1.3–4).

**Prüfungsrelevante Studieninhalte für die mündliche Prüfung (Bereiche 2.1, 2.2 und 2.3)**

*2.1 Grundlagen der Sportwissenschaft*

*2.1.1 Bildung und Erziehung*

2.1.1.1 Philosophische und historische Grundlagen

2.1.1.2 Grundlagen von Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation

2.1.1.3 Bildungs- und Erziehungspotenziale von Bewegung und Sport

2.1.1.4 Kontextbedingungen von Bildungs- und Erziehungsprozessen im Sport

*2.1.2 Individuum und Gesellschaft*

2.1.2.1 Entwicklung, Lernen und Persönlichkeit

2.1.2.2 Motivation, Emotion und Kognition

2.1.2.3 Entwicklung und Organisationsstrukturen des Sports

2.1.2.4 Soziale Ungleichheiten, soziale Prozesse und Sozialisation im Sport

*2.1.3 Bewegung und Training*

2.1.3.1 Grundlagen der Bewegungswissenschaft, Biomechanik

2.1.3.2 motorisches Lernen und motorische Entwicklung

2.1.3.3 Grundlagen des sportlichen Trainings

2.1.3.4 Theorien und Methoden des sportlichen Trainings

*2.1.4 Leistung und Gesundheit*

2.1.4.1 Grundlagen der Anatomie und Physiologie

2.1.4.2 Grundlagenwissen über Sportschäden und -verletzungen

2.1.4.3 Diagnostik von Fähigkeiten und Fertigkeiten

2.1.4.4 Grundlagen der Diätetik, Prävention, des Gesundheitsverhaltens und der Gesundheitserziehung

*2.2 Sportwissenschaftliche Arbeits- und Forschungsmethoden*

2.2.1 Arbeits- und Studientechniken

2.2.2 Grundlagen empirischer Forschungsmethoden und Statistik

*2.3 Sportwissenschaftliche Profilbildung (HF)*

2.3.1 ausgewählte theoretische Modelle zur Beschreibung und Analyse sportwissenschaftlicher Probleme in Sport und Sportunterricht

2.3.2 exemplarische Analyse ausgewählter sportwissenschaftlicher Fragen im Hinblick auf das Kindes- und Jugendalter

2.3.3 exemplarische Analyse und Beurteilung empirischer und/oder hermeneutischer Studien zu Sport und Schulsport

2.3.4 exemplarische Konzeption, Durchführung und Auswertung empirischer Studien